

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИФФВ
от 24 мая 2023 г. протокол № 1

Председатель _____ (Рыбин В.В.)
(подпись, расшифровка подписи)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная
Способ и форма проведения	Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: сосредоточенная
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Проектирования и сервиса автомобилей им. И.С. Антонова
Курс	4

Направление (специальность): 23.05.01-Наземные транспортно-технологические средства
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): автомобили и тракторы

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))


Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хусаинов А.Ш.	ПРИСА	Доцент, доктор технических наук

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой ПриСА
 _____ /Хусаинов А.Ш./ (Подпись) (ФИО) 12 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студентов подготовки специалитета направления 23.05.01-Наземные транспортно-технологические средства представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности. Студент должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.

1.2. Задачи практики предполагают учет интересов студентов в подготовке отчета по практике.


1.2.1. Основные задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- сбор материала, необходимого для выполнения проекта;
- тяговый расчет автомобиля;
- разработка конструкторской документации проекта;
- отработка на технологичность деталей проекта;
- экономическое обоснование проекта;
- разработка мероприятий по охране труда;
- подготовка презентации проекта.

1.2.2. Частные задачи практики связаны с конкретным проектом, реализуемым студентами на практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Данная преддипломная практика является последней из практик, относится к блоку Б2 «Практики». Данный вид практики предполагает интеграцию знаний по основным дисциплинам учебного плана основывается на знаниях, умениях и компетенциях группы машиноведческих дисциплин таких как, например, материаловедение, теоретическая механика, сопротивление материалов. Кроме того современную автомобильную промышленность невозможно представить без компьютерного обеспечения производства. Данные компетенции продолжают формирование, начатое в таких дисциплинах, например, компьютерное конструирование и т.д.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


Имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в выполнении отчета по практике. Спецификой учебной практики является то, что она интегрирует научно-исследовательскую (научно-исследовательская работа) и практическую деятельность (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Студент должен презентовать свой проект.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, - групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;; методами организации и управления коллективом
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	- Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и со временных коммуникативных технологий.
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- закономерности и особенности исторического развития различных культур ; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	- задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совер-	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе само-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		шенствования собствен- ной деятельности; - применять методики само- оценки и самоконтроля; - применять методики, позво- ляющие улучшить и сохра- нить здоровье в процессе жизнедеятельности	оценки, самоконтроля и прин- ципов самообразования в тече- ние всей жизни, в том числе с использованием здоровьесбере- гающих подходов и методик
7.	УК-7	Способен поддержи- вать должный уровень физической подготов- ленности для обеспече- ния полноценной соци- альной и профессио- нальной деятельности	уровень физической подго- товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель- ности	поддерживать должный уро- вень физической подготов- ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель- ности	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспе- чения полноценной социальной и профессиональной деятельно- сти
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повсе- дневной жизни и в профессиональной деятельности безопас- ные условия жизнедея- тельности для сохране- ния природной среды, обеспечения устойчи- вого развития общест- ва, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуа- ций и военных кон- фликтов	безопасные условия жизне- деятельности для сохранения природной среды, обеспече- ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез- вычайных ситуаций и воен- ных конфликтов	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в про- фессиональной деятельности безопасные условия жизне- деятельности для сохранения природной среды, обеспече- ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез- вычайных ситуаций и воен- ных конфликтов	Способностью создавать и под- держивать в повседневной жиз- ни и в профессиональной дея- тельности безопасные условия жизнедеятельности для сохра- нения природной среды, обеспе- чения устойчивого развития общества, в том числе при угро- зе и возникновении чрезвычай- ных ситуаций и военных кон- фликтов
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологи- ческие знания в соци- альной и профессио- нальной сферах	базовые дефектологические знания в социальной и про- фессиональной сферах	использовать базовые дефек- тологические знания в соци- альной и профессиональной сферах	Способность использовать базо- вые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные эконо- мические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне- деятельности	Способность принимать обосно- ванные экономические решения в различных областях жизнедея- тельности
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способностью формировать нетерпимое отношение к кор- рупционному поведению
12.	ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использо- ванием естественно- научных, математиче- ских и технологических моделей	Представлять инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональ- ной деятельности и новых междисциплинарных направ- лений с использованием есте- ственнонаучных, математи- ческих и технологических моделей	Ставить и решать инженер- ные и научно-технические задачи в сфере своей профес- сиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, мате- матических и технологиче- ских моделей	Методами постановки и реше- ния инженерные и научно- технические задачи в сфере своей профессиональной дея- тельности и новых междисци- плинарных направлений с ис- пользованием естественнонауч- ных, математических и техноло- гических моделей
13.	ОПК-2	Способен решать про- фессиональные задачи с использованием мето- дов, способов и средств получения, хранения и переработ- ки информации; ис- пользовать информа- ционные и цифровые технологии в профес- сиональной деятельно- сти;	методики решения профес- сиональные задачи с исполь- зованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информацион- ные и цифровые технологии в профессиональной деятель- ности;	Решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и перера- ботки информации; ис- пользовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятель- ности;	Методами решения профессио- нальные задачи с использовани- ем методов, способов и средств получения, хранения и перера- ботки информации; использо- вать информационные и цифро- вые технологии в профессио- нальной деятельности;
14.	ОПК-3	Способен самостоя- тельно решать практи- ческие задачи с исполь- зованием нормативной и правовой базы в сфе-	Методики самостоятельного решения практических задач с использованием норматив- ной и правовой базы в сфере своей профессиональной	Уметь самостоятельно ре- шать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной	Методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		ре своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	с учетом последних достижений науки и техники;
15.	ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	Методики проведения исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	Уметь проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	Методами проведения исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
16.	ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	инструментарием формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
17.	ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;	базовые положения экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;	Применять базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;	базовыми положениями экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;
18.	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
19.	ПК-1	Способен формировать технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам.	технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам	Формулировать технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам.	Методами формирования технических требования к автотранспортным средствам и их компонентам.
20.	ПК-2	Способен разрабатывать техническое задание на автотранспортные средства и их компоненты.	Структуру и принципы формулирования технического задания на автотранспортные средства и их компоненты	Формулировать техническое задания на автотранспортные средства и их компоненты	Методами и принципами формулирования технического задания на автотранспортные средства и их компоненты
21.	ПК-3	Способен разрабатывать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты.	Структуру и назначение эскизного проекта на автотранспортные средства и их компоненты	Подготавливать эскизный проект на автотранспортные средства и их компоненты	Навыками составления эскизного проекта на автотранспортные средства и их компоненты
22.	ПК-4	Способен разрабатывать технический про-	Принципы разработки технического проекта на авто-	разрабатывать технический проект на автотранспортные	Методами разработки технического проекта на автотранс-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
		ект на автотранспортные средства и их компоненты.	транспортные средства и их компоненты	средства и их компоненты	портные средства и их компоненты
23.	ПК-5	Способен разделять задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов	отличия задач разработки конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Выделять задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Методами разделения задачи на разработку конструкции автотранспортных средств и их компонентов

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам предоставляется право самостоятельного выбора места прохождения производственной практики. Заявка на место предполагаемой практики должна быть представлена на кафедру. Место практики может быть рекомендовано научным руководителем студента или профилирующей кафедрой. **По способу проведения** проектная практика – стационарная.

Прохождение преддипломной практики предусматривается на предприятиях по сборке автомобилей, изготовлению их компонентов, на предприятиях автосервиса или на выпускающей кафедре.

Преддипломную практику проходят студенты с 22 по 38 неделю 5 курса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


очная форма обучения

Объем практики		Продолжительность практики недели
з.е.	часы	
24	864	16


6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> проведение организационного инструктивного собрания со студентами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение направления / письма на практику (при необходимости); 	4	2	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности
2	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> Консультации с руководителями практики от университета и предприятия с целью согласования задания и его содержания. Изучение рабочей документации предприятия: должностных инструкций, методических материалов и проч. 	112	4	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: задание, содержание задания; первая неделя работы: консультации, знакомство с документацией. Написание введения к отчету по практике
3	Научно-исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> Проходит параллельно с 4 этапом; Консультации с руководителями практики от университета и пред- 	144	4	<ul style="list-style-type: none"> Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики – перечень вы-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		<p>приятия по возникающим вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиографическая и информационно-поисковая работа со специализированной литературой на месте практики; • Сбор эмпирических данных по теме выпускной работы, их количественный и качественный анализ. 			<p>полняемых видов деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление отчета по практике: первый параграф основной части • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
4	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Проходит параллельно с 3 этапом; Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по возникающим вопросам; • Работа над конкретными запросами, поставленными руководителем практики от предприятия (в зависимости от места практики и актуальных проблем предприятия) 	288	16	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: 2-4 недели практики – перечень выполняемых видов деятельности; • Составление отчета по практике: второй параграф основной части • общий контроль, • тестирование, • проверка выполнения заданий
5	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации с руководителями практики от университета и предприятия по результатам практики; • Анализ участия в различных видах деятельности психолога на предприятии; • Анализ результатов 	172	4	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение дневника по практике: заключительная неделя практики. • Написание выводов в отчете по практике. • Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		собранных эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.			дневника и отчета; • защита практики
6	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и оформление отчета и карточки дифференцированной оценки. Участие в итоговой конференции по практике. 	144	4	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. Получение итоговой отметки.
	Итого		864	34	Дифференцированный зачет

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:

- использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
- использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационные технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся

2. Проблемно-ориентированные технологии:

- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных инженерных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
- обучение на основе опыта


3. Личностно ориентированные технологии обучения

- консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
- выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
- опережающая самостоятельная работа
- подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию автомобилей
- подготовка отчета по практике.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохож-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

дения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении производственной практики студенты представляют и защищают следующую документацию:

8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики (п. 5).

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал, и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практики

8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Структура отчета (см. Приложение 2)

8.2.3. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

8.2.4. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач (см. 1.2), степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 10-15 листов. Выделяется 2 параграфа:


8.2.4.1. Анализ конструкций исследуемого узла, применяемых на автомобилях разных классов.

8.2.4.2. Анализ технических требований, предъявляемых к конструкциям узла.

8.2.5. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант (п.3), какие компетенции сформированы (п.3)), высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 10 – 15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,1; оформление заголовков, таблиц и рисунков по правилам ЕСКД.

8.3. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед руководителем практикой от кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту выставляется итоговая оценка за производственную практику, которая проставляется в соответствующий раздел зачетной книжки и в экзаменационную ведомость.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий профессиональные задачи. Используя для этого разнообразные и адекватные приемы, взаимодействие в коллективе;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые приемы;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач практики, использующий ограниченный перечень приемов.
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении задач практики, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать с коллегами. Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за практику является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Поршневу, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и расчет трансмиссий колесных и гусеничных машин : учебное пособие / Г. П. Поршневу. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7422-5648-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83304.html>

2. Шарипов Валерий Михайлович. Конструирование и расчет тракторов : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" / Шарипов Валерий Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 2009. - 752 с. : ил. - (Для вузов).

дополнительная:

3. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 496 с. : ил.

4. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 2 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 528 с. : ил.

5. Проектирование полноприводных колесных машин : учебник для вузов по спец. "Автомобиле- и тракторостроение" : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. А. Полунгяна. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 432 с. : ил.

учебно-методическая:

6. Хусаинов А.Ш. Выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по автомобилестроению [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Хусаинов Альберт Шамилевич. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска; Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93966>

7. Хусаинов А. Ш. Методические указания для самостоятельной работы студентов во время прохождения практики для студентов специальности 25.03.01 – «Наземные транспортно-технологические средства» и направления 23.03.02 – «Наземные транспортно-технологические комплексы» / А. Ш. Хусаинов; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5945>

Согласовано:


 Должность сотрудника научной библиотеки _____ ФИО _____ подпись _____ дата _____

б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция 8
2. МойОфис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИПТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к преддипломной практике, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


На базе предприятия – методическое и инструментальное обеспечение (методики, компьютерное оборудование, наглядные средства, периодические профессиональные издания и проч.) в зависимости от возможностей и специфики места практики.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видео увеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.


Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

ционно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




(подпись)

зав. кафедрой

(должность)

А.Ш. Хусаинов

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СЕРВИС АВТОМОБИЛЕЙ ИМ. И.С. АНТОНОВА**

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Направление 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

(Ф.И.О.)(подпись)


Наименование предприятия _____

С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики от университета

(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 2

Содержание отчета

Введение	2
Основная часть	4
1.1. Анализ конструкций...	4
1.2. ...	8
Выводы	12
Приложения	

